

ΤΙ ΈΧΕΙ ΣΥΜΒΕΙ ΑΠΟ
ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΜΑΣ
NEWSLETTER;

Οι εταίροι του προγράμματος S.T.A.R.T εργάζονται επί του παρόντος στο **WP3 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΤΟΥ START**, το οποίο αποτελείται από πέντε διαφορετικές δραστηριότητες:

Καθορίστηκε η δομή των μαθησιακών αντικειμένων και, ειδικότερα, των διαδραστικών εκπαιδευτικών βίντεο σε μικρές δόσεις που βασίζονται στο μοντέλο της MicroLearning, των Gamified Scenarios με αφηγηματικούς κλάδους και του Interactive AI-based Environment.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1
«ΕΚΠΟΝΗΣΗ
ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ»

Ο στόχος της Δραστηριότητας 2 του WP3 ήταν να σχεδιάσει τη μεθοδολογία και το περιεχόμενο των ακόλουθων εκπαιδευτικών ενοτήτων:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

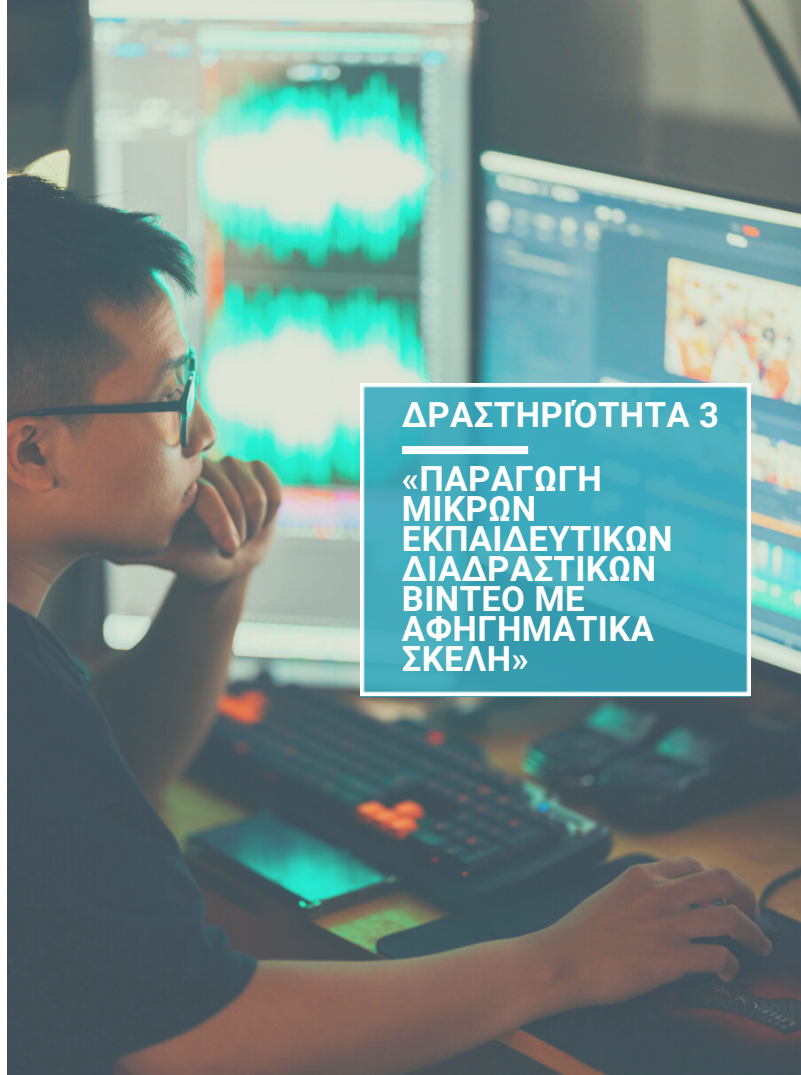
«ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ
ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΜΕ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ»

- Τι είναι ο τουρισμός
- Οι Τουρίστες
- Η περιβαλλοντική επίδραση των τουριστών- Τουρισμός: μια βιομηχανία που δαπανά πόρους
- Οι κύριες πολιτικές της ΕΕ για την προώθηση της "δίδυμης μετάβασης" στον τουρισμό
- Ο Τουρισμός από Μέσα
- Το Μέλλον του Τουρισμού – Πώς η Ψηφιοποίηση θα αλλάξει τον Τομέα
- Ψηφιοποίηση και Αειφορία
- Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Μάρκετινγκ στον Τουριστικό Τομέα
- Πιστοποίηση Αειφόρου Επίδοσης
- Πώς υλοποιούμε - Επανεξετάζοντας τον Τουρισμό

Βασισμένο σε σενάρια με μαθησιακό περιεχόμενο που αναπτύχθηκε από τη συνεργασία, η CONFORM παράγει:

- **Διαδραστικά σύντομα βίντεο με τη μορφή Microlearning:** για αύξηση του βαθμού συμμετοχής των μαθητών, μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπέρβαση των περιορισμών της μονόδρομης ροής. Στην πραγματικότητα, οι μαθητές θα έχουν τον έλεγχο της μαθησιακής διαδικασίας και θα μπορούν να εξερευνήσουν τις διαφορετικές ιδέες χωρίς να χρειάζεται να ακολουθήσουν μια προκαθορισμένη διαδρομή που θα μπορούσε να τους κάνει να αισθάνονται παθητικοί χρήστες.

Σενάρια που εμπλέκουν το παιχνίδι με αφηγηματικά σκέλη: Για να επαληθεύσετε τη σωστή εφαρμογή των γνώσεων που έχουν μάθει από τους μαθητές. Οι εκπαιδευόμενοι θα βρεθούν σε ένα εικονικό περιβάλλον, βασισμένο στη δυναμική της πραγματικής ζωής, να δοκιμάσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, τις ικανότητες συμπεριφοράς, το επίπεδο γνώσης των ενοτήτων μάθησης και να λάβουν διαμορφωτική ανατροφοδότηση.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

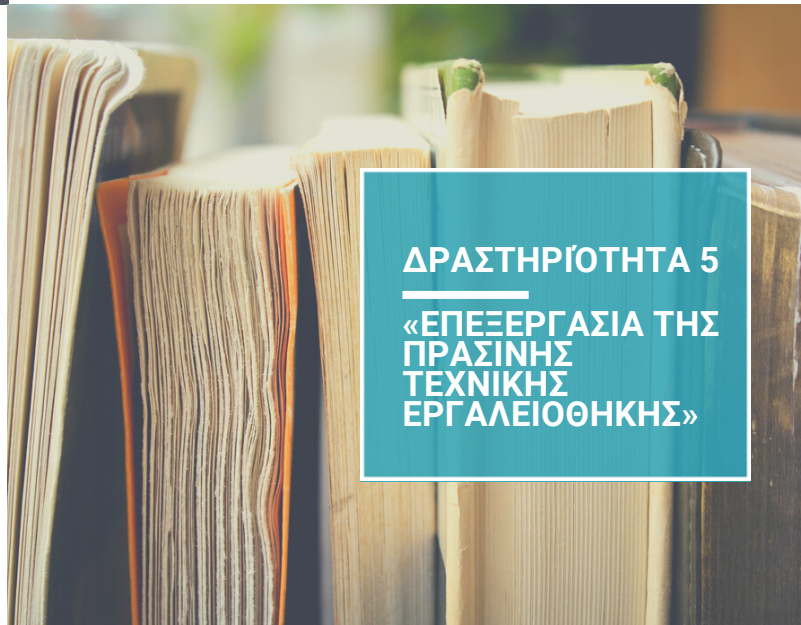
«ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΒΙΝΤΕΟ ΜΕ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΑ ΣΚΕΛΗ»



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

«ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟΥ ΣΕ ΑΙ»

Πρόκειται για ένα μεθοδολογικό εγχειρίδιο σχετικά με τη μετασχηματιστική ομαδική καθοδήγηση και την έγχυση πράσινης τεχνολογίας, ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευτές να εξελιχθούν προς το ρόλο του προπονητή ώθησης στην πράσινη τεχνολογία, προκειμένου να καθοδηγήσουν τους εργαζόμενους στον τουρισμό:



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

«ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ»

- στην πραγματοποίηση μιας ανάλυσης ως έχει για τον κυκλικό μετασχηματισμό της επαγγελματικής τους δράσης
- στον «in vitro» σχεδιασμό και εφαρμογή ψηφιακών λύσεων για την καινοτομία της γκάμα των τουριστικών προϊόντων/υπηρεσιών που προσφέρονται με βιώσιμο τρόπο.

Οι εταίροι αναθεωρούν την πρόχειρη έκδοση και επικύρωσαν τη μακροδομή



Οι εταίροι εργάζονται πολύ σκληρά σε όλα τα WP του έργου για να ξεκινήσουν τον σχεδιασμό και την οργάνωση της πιλοτικής φάσης στις 4 χώρες της ΕΕ τον Μάρτιο.



ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ



ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK ΚΑΙ ΣΤΟ LINKEDIN



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.